

Утверждаю
директор МБОУ Молдинской
СОШ им. В.В.Андреева:
М.А.Смирнова
приказ №33/7-О от 30.08.2024г.

Учебный план
дошкольных групп
МБОУ Молдинской СОШ имени В.В.Андреева
на 2024-2025 год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дошкольных групп МБОУ Молдинская СОШ имени В.В.Андреева является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3648-20)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21)
- федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года № 373;
 - - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представлена: программой дошкольного образования «Радуга» авторов Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва, С.Г.Якобсон. Вариативная часть учитывает познавательное-речевое направление дошкольных групп и представлена программами:

- «Юный эколог» С.Н.Николаева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князева. М. Маханёва.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Образовательная область «**Познавательное развитие**» включает в себя занятия: по развитию элементарных математических представлений;

по ознакомлению с окружающим миром.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется также через совместную деятельность педагога с детьми, режимные моменты.

Образовательная область **«Речевое развитие»** включает в себя занятия:
по развитию речи.

Чтение художественной литературы реализуется через совместную деятельность педагога с детьми. В соответствии с циклограммой совместной деятельности в каждой возрастной группе в течение дня отводится время для чтения.

Образовательная область **«Социально - коммуникативное развитие»** реализуется через все образовательные области и совместную деятельность взрослого и ребёнка (развитие игровой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам; взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; режимные моменты; традиции, рекомендованные авторами программы «Радуга»; работа с панно и т.д.)

Образовательная область **«Художественно – эстетическое развитие»** включает в себя занятия:

по художественному творчеству (рисование, лепка);
по музыке.

В соответствии с циклограммой совместной деятельности в каждой возрастной группе (кроме ясельной) отводится еженедельно время на аппликацию.

Образовательная область **«Физическое развитие»** реализуется через совместную деятельность взрослого и ребенка (закаливание, воспитание культурно – гигиенических навыков и т.д.).

Занятия по физической культуре проводится два раза в неделю в зале, один раз на спортивной площадке.

При ОУ функционируют две разновозрастные группы: младшая и старшая. В разновозрастных группах продолжительность учебных занятий дифференцируем в зависимости от возраста ребенка.

В младшей группе занимаются дети двух возрастов (от 1,5 до 3 лет, от 3 до 4 лет).

Продолжительность занятий для детей 3-го года жизни - 10 мин, 4-го года жизни – не более 15 минут.

В старшей группе выделены две подгруппы: средняя и подготовительная. В средней группе занимаются дети 5-го, в подготовительной группе дети 7-го года жизни.

С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий, занятие начинаем с детьми седьмого года жизни, постепенно подключая к занятию детей пятого года жизни.

Продолжительность занятий для детей 5-го года жизни не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет подгрупповые, с 3 до 7 лет фронтальные.

Интеграция образовательных областей осуществляется во всех возрастных группах через совместную деятельность и традиции программы.

Учебный план дошкольных групп на 2024-2025 учебный год полностью соответствует СанПиН. Нагрузка не превышает норму.

**Учебный план
образовательной деятельности
по реализации ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей
направленности МБОУ Молдинская СОШ имени В.В.Андреева
на 2024-2025 уч. год**

		Младшая группа		Старшая группа	
		Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая
		Количество НОД / количество часов			
1.	Инвариантная (обязательная) часть				
1.1	Познавательное развитие				
	Познавательное (ознакомление с окружающим миром)	1/10мин	1/15мин	1/20 мин	1/25мин
	Математика	-	1/15мин	1/20мин	1/25мин
	Сенсорное развитие	В режим-ных моментах		-	-
1.2	Речевое развитие				
	Развитие речи	1/10мин	1/ 15 мин	1/20мин	1/25мин
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/25мин
	Чтение художественной литературы	В режимных моментах и как часть образовательной деятельности			
1.3	Социально-коммуникативное развитие				
	Коммуникация	В режимных моментах и как часть образовательной деятельности			
	Социализация				
	Труд				
	Безопасность				
1.4	Художественно-эстетическое развитие				
	Рисование	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/25 мин
	Лепка	1/10мин	1/15 мин	1/20мин	1/25 мин
	Музыка	2/20мин	2/30мин	2/40мин	2/50мин
	Аппликация	В режимных моментах и как часть образовательной деятельности			
	Конструирование, ручной труд	В режимных моментах и как часть образовательной деятельности		1/20мин	1/25мин
1.5	Физическое развитие				
	Физическое развитие на улице	-	1/15мин	1/20мин	1/25мин
	Физическое развитие	2/20мин	2/30мин	2/40мин	2/50мин
	ИТОГО	1час20мин	2ч.30мин.	3ч40мин	5ч
2	Вариативная часть				
	Приоритетное направление : Познавательно-речевое развитие				
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О Князева, М.Маханева	В режимных моментах			1/25 мин
	«Юный эколог» С.Н.Николаева (познавательно-речевое развитие)	В режимных моментах и как образовательная деятельность			
	ИТОГО				1/25 мин
	ВСЕГО	1ч20мин	2ч30мин.	3ч40мин	5ч25мин

Директор школы:

/М.А.Смирнова/