

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«МБОУ Молдинская СОШ имени В.В. Андреева»

Самостоятельная работа по теме
«Местоимение»
6 класс

подготовила

Резмерица Ольга Алексеевна

учитель русского языка и литературы

с. Молдино, 2024 г.

Самостоятельная работа по теме «Местоимение»

1 вариант

1. Укажите неверное(ые) утверждение(я). Запишите номер(а) ответа(ов).

- а) Местоимение – часть речи, которая указывает на предметы, признаки и их количество, но не называет их.
- б) В предложении местоимения никогда не бывают определениями.
- в) Каждый, любой, всякий – это имена прилагательные..
- г) Местоимение СЕБЯ не имеет именительного падежа, не имеет рода и числа.

Ответ: _____

2. Найдите соответствия.

1. Тот	А. Неопределённое
2. У вас	Б. Личное
3. Кто -нибудь	В. Притяжательное
4. Себя	Г. Указательное
5. Наш	Д. Возвратное

Ответ: _____

3. Спишите, определите падеж местоимений, укажите начальную форму, разряд.

- у вас —
- к ним —
- у чьего-либо —
- ни от кого —
- за нами —
- о вас —

4. Устраните недочёты в употреблении местоимений.

- а) Хозяйка предложила жильцам пройти в свою комнату.
- б) Я вытащил рыбу из корзины и передал её отцу.
- в) ихние письма
- г) обоих девочек

Ответ: _____

5. Найдите местоимения, определите их разряд.

- 1. Какие книги тебя интересуют?
- 2. Из «Почемучки» ты узнаешь, какие животные обитают в разных концах Земли.

Ответ: _____

6. Запись с графическим объяснением написания местоимений.

(Над) тобой, с кем (нибудь) посоветуйся, приобрести кое (какие) книги, спросишь у кого (нибудь), догадывался кое (о) чем.

Ответ: _____

7. Укажите «четвёртое лишнее». Объясните свое решение.

Их решение, пришли к вам, любовались тобой, позвали меня.

Ответ: _____

8. Объясните и запишите значение фразеологизма **на себя не похож. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.**

2 вариант

1. Укажите неверное(ые) утверждение(я). Запишите номер(а) ответа(ов).

- а) Местоимение 3 лица **он** изменяется по родам: она, оно.
- б) В неопределённых местоимениях приставка **не-** всегда находится под ударением..
- в) Местоимение – часть речи, которая указывает на предметы, признаки и их количество, но не называет их.
- г) В предложении притяжательные местоимения обычно бывают обстоятельствами.

Ответ: _____

2. Найдите соответствия.

1. Себя	А. Неопределённое
2. Меня	Б. Личное
3. Некто	В. Притяжательное
4. Те	Г. Указательное
5. Мой	Д. Возвратное

Ответ: _____

3. Спишите, определите падеж местоимений, укажите начальную форму, разряд.

Над тобой —
с кем-нибудь
не с кем —
какие-нибудь —
собой —
не у кого — ...

4. Устраните недочёты в употреблении местоимений.

- а) Мальчик снял кепку с головы и подбросил её вверх.
- б) Я застал помощника в своем кабинете.
- в) для обоих сестёр
- г) на ихней территории

Ответ: _____

_____ -

5. Найдите местоимения, определите их разряд.

1. Который час? 2. Он заметил человека, который быстро шел в сторону леса.

Ответ: _____

6. Запись с графическим объяснением написания местоимений.

Беседовал кое (с) кем, встретишь кого (нибудь), тренировался какое (то) время, догадывался кое (о) чем, (надо) мной.

Ответ: _____

7. Укажите «четвёртое лишнее». Почему вы так решили?

Говорить о нем, нарисовать тебе, тетрадь его, уважаем вас.

Ответ: _____

8. Объясните и запишите значение фразеологизма **выходить из себя. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.**

Ответы:

№	1 вариант	2 вариант	баллы
1.	Б,В	Б.В	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. балл - 2
2.	1-Г 2-Б 3-А 4-Д 5-В	1-Д 2-Б 3-А 4-Г 5-В	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. балл - 5
3.	У вас - вы, р.п.,личное; к ним - они, д.п., личное; у чьего-либо - чей – либо,р.п.,неопред.; ни от кого - никто, р.п., отриц.; за нами -мы, тв.п.,личное; о вас - вы, пр.п.,личное	Над тобой - ты, тв.п., личное; с кем-нибудь – кто-нибудь, тв.п., неопред.; не с кем - некто, тв.п., отриц.; какие-нибудь - какой – нибудь, им.п.,неопред.; собой — себя, тв.п.,возвр.; не у кого — некто, р.п., отриц.	1 балл – верно нашли строку. По 1 баллу – за каждое верное объяснение. Макс. балл – 4.
4.	а) Хозяйка предложила жильцам пройти в их комнату. б) Я вытащил рыбу из корзины и передал улов отцу. в) их письма г) обеих девочек	а)Мальчик подбросил вверх кепку, которую снял с головы. б) Я застал помощника в моем кабинете. в) для обеих сестёр г) на их территории	1 балл – нашли ошибку По 1 баллу – за каждую верно исправленную ошибку. Макс. балл – 8.
5.	1-вопрос.; 2-относит.	1-вопрос.; 2-относит.	1 балл за каждый правильный ответ. Макс. балл - 2
6.	Над тобой, с кем - нибудь посоветуйся, приобрести кое -какие книги, спросишь у кого -нибудь, догадывался кое о чем.	Беседовал кое с кем, встретишь кого - нибудь, тренировался какое -то время, догадывался кое о чем, надо мной.	0 ошибок – 2 1 ошибка – 1 2 и более ошибки - 0 Макс. балл – 2.
7.	Их решение - прит.мест., в остальных случаях мест. личные.	тетрадь его - прит.мест., в остальных случаях мест. личные.	1 балл – верно нашли словосочетание. По 1 баллу – за каждое верное объяснение. Макс. балл – 2.
8.			Взято из критериев ВПр. Макс. – 4.
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются			Баллы

иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) объяснение значения фразеологизма: <i>1 вариант</i> на себя не похож - так говорят, когда человек странно себя ведет, не как обычно. 2) толкование ситуации в заданном контексте, например: <i>Мой одноклассник сегодня на себя не похож. Наверное, он заболел.</i> Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного фразеологизма <i>2 вариант</i> Выходить из себя - Очень сердиться, приходить в состояние крайнего раздражения; терять самообладание. 2) толкование ситуации в заданном контексте, например: <i>Учительница сегодня вышла из себя. Половина класса не выполнили домашнее задание.</i>	
Объяснение значения фразеологизма	
Верно объяснено значение фразеологизма	2
В целом верно объяснено значение фразеологизма, но в объяснении есть неточность	1
Неверно объяснено значение фразеологизма. ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано	0
Толкование ситуации в заданном контексте	
Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	2
Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1
Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	0

зрения	
Максимальный балл:	4
Всего баллов за всю работу:	29

«2»	«3»	«4»	«5»
Менее 12 баллов	14-21	22-26	27-29

Использованная литература:

1. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 6 классе: Кн. для учителя / Г. А. Богданова.— 7-е изд.— М.: Просвещение, 2002.— 175 с.
2. Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. –6-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024.