

Утверждено
Приказ № 40/7-о от 31.08.2021г.

План мероприятий, направленных на повышение качества образования
в МБОУ Молдинская СОШ имени В.В. Андреева

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

Особенности контингента:

На начало 2021-2022 учебного года на всех уровнях образования в школе функционирует 9 общеобразовательных классов. В них обучается 54 человек. Один ребёнок является инвалидом и обучается на дому, 2 обучающихся обучаются по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями в отдельном классе-комплекте. По показателям 2020-2021 учебного года 18 человек из 57 закончили школу на «4» «5», что составило 30%. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, грамоты, благодарственные письма.

К сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями 12 человек (21%). Они очень медленно усваивают материал, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания. Это, в основном, дети из семей с низким уровнем образования родителей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе. По итогам сравнительного анализа результатов работы школы выявляется отрицательная динамика уровня обученности и качества детей по школе.

Цели:

1. Повышение качества образования в школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно- компетентностного подхода.

Задачи:

1. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Основные направления повышения качества образования:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
реализация федеральных государственных образовательных стандартов; формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников; реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
разработку и внедрение системы оценки качества общего образования; план мероприятий по повышению качества образования в школе.
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
обеспечение обучения школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам; повышение качества подготовки учащихся; организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход).
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности; обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.

2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований. В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и ее причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Проблемы адаптации пятиклассников, низкая мотивация некоторых учащихся	Сентябрь	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль УУД.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	В течение года	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми.	Усиление мотивации учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.	Создание и утверждение плана мероприятий по повышению качества образования.	Август-сентябрь 2021 года	заместитель директора по УВР	Исполнение плана в 100% полном объеме	Повышение качества образования
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования					
1.	Дальнейшее развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ.	Сентябрь 2021 - май 2022 года	Директор школы, зам.по УВР	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы	Повышение качества образования
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, показывающими стабильно низкие результаты	Октябрь 2021г. - март 2022 г.	Учителя-предметники; заместитель директора по УВР	Использование эффективных форм работы в ОУ со слабоуспевающими обучающимися.	Устранение пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов.

л.5.	Собеседование с учащимися, родителями по вопросам подготовки выпускников 9 класса к Государственной итоговой аттестации.	Октябрь 2021г.- февраль 2022г.	заместитель директора по УВР; классный руководитель - учителя- предметники.	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса
4.	Работа школы по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА»	В течение учебного года	заместитель директора по УВР учителя- предметники	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качественной подготовки выпускников
5.	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования»	В течение учебного года	Педагогический коллектив	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
6.	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	Ноябрь, январь, апрель, май	Учителя- предметники, заместитель директора по УВР	Система непрерывного мониторинга	Принятие управленческих эшений по устранению негативных явлений

7.	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе	По плану школы	заместитель директора по УВР; учителя - предметники	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача Государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса
8.	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ноябрь 2021 года, январь 2022 года	заместитель директора по УВР: классный руководитель - учителя-предметники.	Исполнение плана в полном объеме	Качественная подготовка к Государственной итоговой аттестации
9.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к Государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Классный руководитель -	Отсутствие обращений по проблемным вопросам	Качественная подготовка к Государственной итоговой аттестации
10.	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся.	В течение года	заместитель директора по УВР; классные	Использование эффективных форм заботы в школе с обучающимися.	Повышение мотивации к обучению, увеличение количества успешных учащихся

11. Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным <u>маршрутам</u> .	В течение года	Учителя-предметники	Использование эффективных форм работы в ОУ с обучающимися.	Повышение качества преподавания предметов
---	----------------	---------------------	--	---

3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер

Работа методических объединений учителей- предметников.

Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества:

- общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА:

- проведения ВПР;

- организация деятельности

учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении

учебных программ к

государственной итоговой

аттестации.

в течение

учебного года

Руководители школьных методических объединений; заместитель директора по

УВР; учителя- предметники

Проведение методических объединений в соответствии с планом школы

Повышение профессиональной компетентности педагогов

2.	Организация деятельности учителей математики по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы.	В течение учебного года	Руководитель ШМО	Проведение занятий творческой группы в соответствии с планом ШМО	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по математике. Повышение среднего балла по математике.
3.	Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускным классом, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору»	В течение учебного года	Руководители ШМО	Согласование списка учащихся, выбравших конкретный предмет, проведение занятий с учащимися	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по предмету «по выбору». Повышение среднего балла по предметам.
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
1	Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей	Август 2021 года	заместитель директора по УВР	Качество выполнения	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного

	дорожной карты по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении Государственной итоговой аттестации».			мероприятий	образования
2.	Административное совещание при директоре по теме «Итоги 2020 - 2021 учебного года, анализ академических достижений обучающихся. Ресурсы учреждения по повышению качества обученности».	Сентябрь 2021 года	заместитель директора по УВР	Корректировка/ актуализация/ внесение изменений во ВСОКО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
3.	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, консультациях УО Удомельского г/о	В течение года	Учителя. администрация школы	Корректировка/ актуализация/внесение изменений во ВСОКО	Получение методической помощи заместителям руководителей по УВР и руководителям методических объединений, направленное на обеспечение качественного образования

5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации

1.	Участие в мониторинге качества образования обучающихся общеобразовательных	Сентябрь 2021 года -	Учителя- предметники,	100% охват обучающихся; системность и	Получение объективной информации об уровне збученности обучающихся.
----	--	----------------------	-----------------------	---------------------------------------	---

				экспертная аналитика	образовательного стандарта основного общего образования
3.	Проведение Всероссийских проверочных работ	По графику	Директор школы	100% охват обучающихся: системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика	Получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
4.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности ОУ	В течение года	Директор школы	Независимая оценка	Получение объективной информации о качестве образовательной деятельности школы

6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды)

1.	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных	В течение учебного года	Учителя-предметники,	Количество обучающихся в формате дистанционного обучения; % ОУ полностью	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования
				пешдшил па электронный документооборот	

7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью

1.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	По графику		Рост численности обучающихся по программам общего	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление
----	---	------------	--	---	---

	КИМ ГИА-9 2022 года»;				
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в ТОИУУ по общеобразовательным предметам	По графику курсовой подготовки	Учителя- предметники	Средний тестовый балл ГИА по общеобразовательным предметам	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
о .3.	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА 2022 ФИПИ. Ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА 2022 года по каждому учебному предмету.	До 01.10.2021г.	заместитель директора по УВР	Средний тестовый балл ГИЛ	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации
4.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы	В течение года	заместитель директора по УВР	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег
5.	Перекрестные проверки контрольных работ учителями - предметниками.	В течение года	Учителя- предметники	Единство требований к проверке работ	Единство требований к проверке работ, объективность

			объективность выставления оценок	выставления оценок	
9. Работа с родителями					
1.	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: учащихся, учителей, родителей.	В течение года	заместитель директора по УВР; классные руководители; учителя-предметники	Индивидуальные консультации	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования, результатов Государственной итоговой аттестации
2.	Проведение родительских собраний: «Как помочь Вашему ребенку хорошо учиться», «Знания и будущая профессия»	По плану классных руководителей	Классные руководители	Использование эффективных форм работы в школе с обучающимися и родителями.	Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества образования.
0	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовке к ГИА	В течение года	Администрация школы	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Информирование общественности о процедуре проведения Государственной итоговой аттестации, образовательных услугах
4.	Изучение образовательных потребностей участников	В течение года	заместитель директора по УВР	Использование эффективных форм	Выработка стратегии развития школы

	образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной деятельности в школе			работы в школе с обучающимися.	
5.	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам	В течение года	Директор школы	Независимая оценка	Повышение роли общественности в управлении качеством образования
6.	Подготовка ежегодного публичного отчёта	Ежегодно	Администрация школы по отдельному приказу	Независимая оценка	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых образовательных услуг