

Анализ методической работы МБОУ Молдинская СОШ имени В.В. Андреева за 2020-21 уч.г.

	Цель методического сопровождения	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
	Задачи	Выполнение	Выявленные проблемы
1	Реализация ФГОС СОО	- Разработана ООП СОО; -Разработаны рабочие программы для 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО; - В учебный план 10 класса введён курс Родной язык (русский) и Индивидуальный проект; -Проведено изучение запроса об-ся 10 класса	
2	Разработка воспитательной программы школы	- проведён педагогический совет -создана рабочая группа по разработке программы -прошли кпк по созданию воспитательной системы (Резмерица О.А., Егорова Л.А., Калугина Е.А.), все классные руководители прошли обучение в объёме 250ч по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».	
3	Формирование функциональной грамотности	- 25.03.2021 проведён педагогический совет «Функциональная грамотность. Проблемы и перспективы» - обучение педагогов: Иванова Л.Н. приняла участие в семинаре на платформе Учи.ру «читательская грамотность школьников»; Виноградова Г.В. КПК на платформе Учи.ру «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века» - Проведена тренировочная диагностика об-ся 8-9 класса на платформе электронного банка заданий по оценке ФГ (fg.resh.edu.ru) по математической, читательской и естественно-научной грамотности (Иванова Л.Н., Виноградова Г.В. и Галичникова Ю.В.); -составлен перспективный план формирования ФГ.	Дети с трудом справляются с заданиями по ФГ, часто не понимают смысла заданий; учителя редко используют задания такого типа.
4	Развитие ШСОКО и работа по повышению качества предметных результатов	-Скорректирована школьная система мониторинга предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС; -проведены РПР по математике и русскому языку в 10 кл (обуч-100%, соответствие-высокое); -проведены ВПР в 4-8 классах (степень объективности-высокая) -В рамках работы ШМО проведён анализ результатов итогового собеседования в 9 классе., ВПР-осень 2020 и РПР-10 кл -Проводилась работа с учащимися по ликвидации выявленных «пробелов», дополнительные занятия по необходимости. Большая работа в этом направлении была проведена по русскому языку и физике в 8 классе (по результатам ВПР-2020) - Результаты ОГЭ: все выпускники благополучно сдали все экзамены, средний балл по математике-3, по русскому языку-3,75. 1 участник ГВЭ (математика-4). Выпускников 11 класса не было.	75% обученности по немецкому, математике в 7 кл. и по истории в 5 классе
5	Реализация системы педагогического роста	Прошли КПК 12 педагогов из 16 Представляют свой педагогический опыт на различных уровнях 1 учитель-Виноградова Г.В. (дали открытые уроки и мастер-классы 0, выступали на МО, конференциях и семинарах 0, разместили свои материалы на педагогических сайтах и печатных изданиях-1)	-Уходят (по возрасту) опытные педагоги (по нем.языку, обществознанию и истории);

3 учителей (Иванова Л.Н., Виноградова Г.В., Егорова Л.А.) участвовали в педагогических конкурсах, из них стали призёрами 2.
 В экспериментальной и проектной деятельности участвовало 2 педагогов (Калугина Е.А. и Галичникова Ю.В.)
 К экспертной деятельности на разных уровнях привлечено 5 педагогов
 Аттестованы на соответствие должности – 1 (Чернышева Е.В.), на высшую категорию -1 (Виноградова Г.В.)

- низкая активность педагогов в плане участия в пед.конкурсах и распространении опыта, использовании современных технических возможностей для повышения своего профессионального уровня путем самообразования (обучение на дистанционных семинарах, вебинарах);

6 Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности обучающихся

Обуч-ся школы приняли участие во ВсОШ по 13 предметам

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
	участников	призёров+побед	участников	призёров+побед
Немецкий яз.	10	3	-	-
Русский язык	15	-	-	-
Математика	11	-	-	-
Химия	8	2	-	-
Физика	5	-	-	-
Биология	14	10	8	-
География	13	2	-	-
Обществознание	6	2	1	-
Обж	1	1	-	-
Литература	10	-	-	-
Физкультура	5	4	4	1(Калугин А.)
История	11	1	-	-
Экология	17	3	2	-

Подготовка и проведение школьного этапа международного конкурса «Живая классика»: 2 участника муниципального этапа.

Участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

Кол-во конкурсов	участников	Из них призёров и победителей
11	116	31

- Пассивность детей, многие демонстрируют низкую учебную мотивацию

Выводы и рекомендации:

1. Методическую работу школы признать удовлетворительной
2. При составлении плана работы на 2021-2022 уч год продолжить решение поставленных задач с учётом выявленных проблем
3. Необходима коррекция критериев стимулирования учительского труда

Адресные рекомендации: 1. Учителю начальных классов, Чернышевой Е.В. пройти КПК;

2. Учителям-предметникам и кл. руководителям 6 и 8 классов свою педагогическую деятельность в следующем году организовать на основе дорожной карты по работе с слабыми обучающимися;
3. Учителям-предметникам активнее использовать задания по формированию функциональной грамотности.
4. Зам.д. по УВР и руководителям ШМО включить в содержание работы диагностику проф. затруднений педагогов