

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол №.. от 31.08.2020 года)

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ Молдинская
СОШ имени В.В. Андреева
№ 39/9-о от 31.08.2020

Программа по профориентационной работе в МБОУ Молдинская СОШ имени В.В. Андреева

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- разработка модели профориентационной работы, предпрофильной подготовки.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 1–11-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Участники:

Профориентационная подготовка – учащиеся 1 – 8 классов;

Предпрофильная и профильная подготовка – учащиеся 9 – 11 классов.

Формы организации работы:

урок - лекция,

беседа,

собрание,

классный час,

встречи с представителями предприятий, учебных заведений,

работа с литературой и справочным материалом,

прослушивание аудиозаписей и просмотр видеофильмов,

психофизиологические обследования,

организация выставок, анкетирование.

Содержание плана работы:

План профориентационной работы, предпрофильной подготовки учащихся 1-3-й ступеней обучения включает следующие направления деятельности:

1. Профориентационную работу
2. Предпрофильную подготовку.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, организациями.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационная работа с учащимися:

По своей организационной структуре профессиональная ориентация - система многоступенчатая.

Первая ступень - трудовое воспитание. Осуществляется учителями технологии, родителями в семье.

Вторая ступень - профессиональное просвещение реализуется учителем и классным руководителем, библиотекарем, учебными заведениями, средствами массовой информации, городским центром занятости.

Следующая ступень - профессиональная адаптация - ею занимается педагогический совет школы, социологическая служба, специалисты районного Центра занятости.

Профориентация, как система общественного и педагогического воздействия на молодёжь в целях её подготовки к сознательному выбору профессии, требует чёткого планирования этой работы с учётом целей и задач, поставленных обществом, возрастными особенностями и местными условиями. План профориентационной работы является разделом учебно-воспитательного плана школы.

Профориентационная работа планируется по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация;
- адаптация выпускников.

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1-4 классы

Цели и задачи профориентационной работы в 1 классе состоят в формировании первых умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, в расширении знаний о производственной деятельности людей, о технике, в воспитании уважения к людям труда, понимание значения труда в жизни человека.

Цели и задачи профессиональной работы во 2 классе: продолжать знакомство школьников с трудом окружающих людей, углублять их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

Цели и задачи профориентационной работы в 3 классе: продолжение развития общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявлять активность и инициативу в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

Цели и задачи профориентационной работы в 4 классе: обобщая и развивая представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда. Расширять и углублять представления о различных профессиях

Мир профессий

5-8 классы

Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

Формирование основ профориентационной направленности.	- анкетирование учащихся - тестирование
Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- тренинги, тестирование - классные часы
Формирование профессионального самопознания.	- сотрудничество со специалистами образовательных учреждений, организаций, предприятий, центров. - психологические тренинги, тестирование - классные часы

Профориентация в 1-8 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, (по возможности -преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий, организаций

II. Предпрофильная и профильная подготовка

Основная задача предпрофильной и профильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

9-11 классы №	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Согласование учебного плана предпрофильной подготовки	август	Зам.директора по УВР
2	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов.	сентябрь	
6	Организация сотрудничества с учебными заведениями, предприятиями, учреждениями, центрами.	в течение учебного года	Администрация, кл. руководители
7	Родительские собрания в 9-10 классах.	сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители,
8	Проведение информационных мероприятий	в течение года	Классные руководители, учителя предметники
9	Презентация высших учебных заведений	в течение года	Координатор профориентационной работы
10	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	в течение года	Классные руководители
11.	Организация посещения дней открытых дверей в учебных заведениях города, ярмарки учебных мест.	Январь-апрель	Координатор профориентационной работы