

## ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме

### Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность психолого-педагогического консилиума Муниципального образовательного учреждения «Молдинская средняя общеобразовательная школа имени В.В.Андреева» (далее МБОУ Молдинская СОШ имени В.В. Андреева).

1.2. Психолого-педагогический консилиум (в дальнейшем – ППк) является структурным подразделением МБОУ Молдинская СОШ имени В.В. Андреева, представляет собой объединение специалистов, организуемое для комплексного, всестороннего, динамического, психолого-педагогического сопровождения учащихся и воспитанников дошкольных групп, а также учащихся с особыми образовательными потребностями, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся и воспитанников дошкольных групп посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.3. Деятельность ППк направлена на решение следующих задач:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся и воспитанников дошкольных групп;
- организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников дошкольных групп;
- своевременное выявление учащихся и воспитанников дошкольных групп с особыми образовательными потребностями, организация психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося и воспитанника, создание специальных образовательных условий;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся и воспитанников дошкольных групп; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи.

1.4. Психолого-педагогический консилиум в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации "Об образовании", письмом Министерства образования РФ от 27 марта 2000 г. №27/901 – 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», В соответствии с распоряжением Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом Министерства образования Тверской области от 26.09.2019 № 1278 «О психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», информационным письмом Министерства образования Тверской области от 27.09.2019 №1-1-01-29/13766-ЮК.

## **Раздел 2. Цель и задачи ППк**

2.1. Цель ППк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников дошкольных групп с особыми образовательными потребностями исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, для получения ими качественного образования.

2.2. Задачи ППк:

- выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении обучающихся и воспитанников (классов/дошкольных групп);
- выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся и воспитанников дошкольных групп;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-педагогической комиссии, отдельных специалистов;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения учащихся и воспитанников дошкольных групп с особыми образовательными потребностями;
- разработка учебно-воспитательных мероприятий/ программ психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социально-правовой культуры педагогов, родителей, учащихся и воспитанников дошкольных групп.

## **Раздел 3. Организация работы ППк**

3.1. Индивидуальное обследование учащегося (воспитанника дошкольных групп) специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов школы с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, и воспитанников дошкольных групп. При несогласии родителей (законных представителей) специалистами консилиума должна проводиться работа по формированию у них адекватного понимания проблемы, исходя из интересов учащегося (воспитанника).

Групповая диагностика класса (дошкольной группы) проводится в присутствии классного руководителя по запросу администрации.

3.2. Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на учащихся, и воспитанников дошкольных групп. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

3.3. На каждого обследованного учащегося (воспитанника) заполняется индивидуальная карта развития, в которую вписываются все данные индивидуального обследования, заключения и рекомендации.

По каждому обследованному классу заполняется отдельный протокол.

3.4. Обследование учащихся, и воспитанников дошкольных групп должно осуществляться с учетом требований профессиональной этики. Специалисты консилиума обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе, соблюдать конфиденциальность заключения. Председатель и специалисты, участвующие в работе психолого-педагогического консилиума, несут ответственность за конфиденциальность информации об учащихся, и воспитанников дошкольных групп, проходивших обследование на психолого-педагогическом консилиуме.

3.5. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования учащегося каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк. Коллегиальное заключение содержит обобщенную характеристику состояния психофизического развития учащегося (общую характеристику класса), воспитанника (дошкольной группы) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение ППк и рекомендации подписываются председателем и всеми членами ППк (разборчиво).

3.6. Заключение по классу (дошкольной группы) доводится до сведения работающих в нём педагогов.

3.7. В период реализации рекомендаций учащемуся (классу) классный руководитель (воспитанникам дошкольных групп – воспитатель) отслеживает своевременность и правильность оказания ему психолого-педагогической и социальной помощи, ее эффективность, динамику развития учащегося, воспитанника и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк.

3.8. При необходимости углубленной диагностики и (или) разрешения спорных вопросов специалисты ППк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.9. Изменение условий получения образования (в рамках возможностей, имеющихся в школе) осуществляется по заключению ТПМПк и заявлению родителей (законных представителей).

3.10. Заключение специалистов, коллегиальное заключение и рекомендации, касающиеся отдельных обучающихся, доводятся до сведения родителей, (законных представителей), педагогов в доступной для понимания форме. Предложенные рекомендации ТПМПк реализуются только с письменного согласия родителей (законных представителей) учащегося, воспитанника дошкольной группы.

3.11. Периодичность проведения консилиумов определяется реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем учащихся (воспитанников) с особыми образовательными потребностями. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя. Плановые консилиумы проводятся не реже одного раза в квартал.

3.12. Специалисты ППк выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с реальным запросом на осуществление психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся, и воспитанников дошкольных групп. Специалистам может быть установлена доплата за увеличение объема работ, размер которой определяется школой самостоятельно.

3.13. Консилиум работает во взаимодействии с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

#### **Раздел 4. Порядок создания ППк**

4.1. Психолого-педагогический консилиум создан приказом директора МБОУ Молдинская СОШ имени В.В. Андреева.

4.2. ППк осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о психолого-педагогическом консилиуме школы и утвержденным директором школы.

4.3. Состав ППк может варьироваться в зависимости от характера возникшей проблемы.

В состав ППк входят:

- председатель;
  - педагог-психолог (по согласованию);
  - учитель-дефектолог (по согласованию);
- Участствуют по потребности:
- классные руководители;
  - воспитатели дошкольных групп;
  - педагоги.

4.5. В ППк ведется следующая документация:

- график плановых консилиумов
- журнал регистрации консилиумов
- протоколы заседания консилиумов
- заключения и рекомендации специалистов;
- рекомендации ТППк;
- аналитические материалы.

У председателя консилиума находятся нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ППк; список специалистов ППк; расписание работы специалистов и консилиума.

4.6. Ответственность за организацию и результаты деятельности ППк несет директор МБОУ Молдинская СОШ имени В.В. Андреева.

## **Раздел 5. Обязанности и права членов ППк**

5.1. Специалисты ППк имеют право:

- вносить в администрацию образовательной организации предложения по обеспечению профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организации лечебно-оздоровительных мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды;
- вносить предложения по работе консилиума и обсуждаемым проблемам;
- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

5.2. Специалисты ППк обязаны:

- - руководствоваться в своей деятельности профессиональными, этическими принципами, нравственными нормами; сохранять конфиденциальность сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию учащегося или воспитанника и его семье;
- - защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы учащихся и воспитанников дошкольных групп и их родителей (законных представителей).