

Цель: создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, имеющих высокие учебные возможности.

Формы работы с учащимися высоких учебных возможностей:

- творческие мастерские;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.

| № п/п | Содержание работы | Сроки |
|-------|--|----------------|
| 1. | Составление плана работы по выявлению обучающихся, показывающих высокие образовательные результаты. | Август |
| 2. | Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. | Сентябрь |
| 3. | Диагностика учебных способностей учащихся с целью выявления уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся. | Сентябрь-Май |
| 3. | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Октябрь |
| 4. | Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьной олимпиады. | Ноябрь |
| 5. | Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Ноябрь-декабрь |
| 6. | Организация и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» | Февраль |
| 7. | Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Живая классика» | Март-апрель |
| 8. | Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках | В течение года |
| 9. | Организация участия школьников в интеллектуальных конкурсах | В течение года |
| 10. | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе | Постоянно |
| 11. | Организация тренировочных мероприятий в форме ГИА, с целью повышения эффективности подготовки к ГИА | Март-апрель |
| 12. | Работа факультативов, индивидуальных занятий | В течение года |
| 13. | Посещение уроков учителей-предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля | В течение года |
| 14. | Фестиваль учебных проектов | Апрель |
| 15. | Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на следующий учебный год. | июнь |